

学生教育公平发展民意调查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

年级 级别 数学

俄勒冈州的教育领袖想更深入地了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下，您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案，可以选择最合适的答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问，请向您的老师提问。
请选择以下选项之一，然后单击“下一步”：

- ☐ 我将参加这次调查。转到第一个问题。
- ☐ 我不参加这次调查。转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可 用	是，有时 可用	是，随时 可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi	☐	☐	☐	☐
台式电脑或笔记本电脑（如 Chromebook 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
平板电脑（如 iPad 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
智能手机（如 iPhone 或类似产品）	☐	☐	☐	☐
帮助您与老师和其他学生交谈的工具（如耳机、麦克风或类似工具）	☐	☐	☐	☐

2. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可用	是，有时可用	是，随时可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志	☐	☐	☐	☐
学校用品（如纸张、铅笔等）	☐	☐	☐	☐
学校提供的课本、练习册或其他物品	☐	☐	☐	☐
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍	☐	☐	☐	☐

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否，不可用	是，有时可用	是，随时可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面	☐	☐	☐	☐
做功课的安静地方（如办公室或卧室）	☐	☐	☐	☐
朋友、其他小孩或成年人（不包括您的老师）	☐	☐	☐	☐
做课时很少分心的安静时间	☐	☐	☐	☐
非学校提供的辅导或额外帮助	☐	☐	☐	☐

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这样的人物？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

8. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。	☐	☐	☐	☐	☐
我的同学关心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。	☐	☐	☐	☐	☐
我在学校感到受欢迎。	☐	☐	☐	☐	☐

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我的学校里有一些成年人关心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我觉得在学校和成年人交谈很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我觉得在学校和学生交谈很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我喜欢上学。	☐	☐	☐	☐	☐
我有如同我和家人的同学。	☐	☐	☐	☐	☐

学习机会

接下来的问题将询问有关您今年的数学课。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

10. 想想您今年在数学课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
与您的老师或同学谈论新的或难学的数学词汇。	☐	☐	☐	☐	☐
两人一组或小组讨论数学问题。	☐	☐	☐	☐	☐
和全班同学讨论班级正在做的一道数学题。	☐	☐	☐	☐	☐

11. 想想您今年在数学课上做了什么。以下情况多久发生一次？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
当您需要数学方面的帮助时，您得到了帮助。	☐	☐	☐	☐	☐
您的老师在数学考试或作业中给了您有用的评价。	☐	☐	☐	☐	☐
您的同学在数学考试或作业中给了您有用的评价。	☐	☐	☐	☐	☐

12. 想想您今年在数学课上做了什么。您多久使用一次不同方式来表达您对数学问题的思考（例如画图、讲故事或写方程式）？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

13. 想想您今年在数学课上做了什么。您的数学作业多久要求您写一次几个句子？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

14. 想想您今年在数学课上做了什么。您多久使用一次计算机或其他数码设备解决数学问题？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

15. 想想您今年在数学课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在数学课上学到的知识和您已经学到的数学概念联系起来。	☐	☐	☐	☐	☐
计算并使用单位费率来解决数学问题。 (例如, 10 盎司的饮料 1.99 美元, 12 盎司的饮料 2.29 美元, 哪个更实惠?)	☐	☐	☐	☐	☐
在解决涉及负有理数的问题时, 使用数字线或可视模型。(例如, 求出 1,493 英尺高的山和低于海平面 38 英尺的山谷之间的海拔差。)	☐	☐	☐	☐	☐
通过使用变量创建和求解简单方程来解决多步骤的实际问题。(例如, 矩形的周长为 54 厘米。它的长度是 6 厘米。那么它的宽度是多少?)	☐	☐	☐	☐	☐

自我效能信念

接下来的问题将询问您今年在数学课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

16. 想想您今年在数学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不 确 定	有 点 确 定	有 些 确 定	基 本 肯 定	非 常 确 定	跳 过 问 题
当一枚硬币翻了三次时，我可以列出所有不同的可能结果。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果我在 w 周内跑了 100 英里，我可以创建一个表达式，表示我一周内跑的平均英里数。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我能求出一件打 7.5 折的 12 美元商品的价格。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果我知道长方形地板的长度和宽度，我就能得到覆盖它所需的地毯数量。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以舉一個例子來證明數學陳述是錯誤的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

故意留空

17. 想想您今年在数学课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不 确 定	有 点 确 定	有 些 确 定	基 本 肯 定	非 常 确 定	跳 过 问 题
我可以向同学解释我是如何解决一个数学问题。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
在展示我的作业时，我可以 使用正确的数学字词和符号。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以确定 1.99 美元的 10 盎司饮料和 2.29 美元 的 12 盎司饮料 之间哪个更实惠。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以写出未知的数字，使 $4(2x - \underline{\hspace{1cm}}) = 8x - 12$ 成立。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我能算出 1,493 英尺高的 山和低于海平面 38 英尺的 山谷之间的海 拔差。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

故意留空

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

18. 您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民	☐	☐	☐	☐	☐
我在学校里学到了很多关于美洲原住民的知识。	☐	☐	☐	☐	☐
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。	☐	☐	☐	☐	☐
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。	☐	☐	☐	☐	☐

19. 您在学校多久学习一次关于美国原住民和俄勒冈州部落的知识？

- ☐ 从不
- ☐ 很少
- ☐ 有时
- ☐ 经常
- ☐ 跳过问题

故意留空

接下来的问题将询问您学校和社区的事件和活动。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的活动（例如学校舞会、体育赛事、学生音乐会等）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

21. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的课外活动或俱乐部（如体育、机器人、戏剧、文化俱乐部、学术俱乐部等）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

22. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

23. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

24. 想想社区的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加社区的活动或俱乐部（不是由我的学校赞助的）。

- ☐ 强烈不同意
- ☐ 不同意
- ☐ 同意
- ☐ 强烈同意
- ☐ 跳过问题

25. 如果您不参加任何学校或社区活动或俱乐部，请说明原因。

职业和技能教育

接下来的问题将询问您今年如何了解职业和技术教育机会。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

。

26. 您在学校多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在课堂上学到的知识与潜在的职业机会联系起来。	☐	☐	☐	☐	☐
与学校的辅导员或老师谈谈职业机会。	☐	☐	☐	☐	☐
利用互联网收集有关职业的信息。	☐	☐	☐	☐	☐

全面的教育

27. 想想这个学年和您学校所开的课程。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我有机会选修符合我兴趣的课程。	☐	☐	☐	☐	☐
我正在学习符合我兴趣的课程。	☐	☐	☐	☐	☐
我有机会学习有助于我实现未来目标的课程。	☐	☐	☐	☐	☐
我正在学习有助于我实现未来目标的课程。	☐	☐	☐	☐	☐

28. 请列出您想学但学校没有的课程。

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。

感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。