

學生教育公平發展民意調查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

年級 級別 數學

俄勒岡州的教育領袖想更深入了解您的學年。您的答案將對俄勒岡州的學校有所幫助。

您的答案將是保密的。在大多數情況下，您的學校、家長或監護人不會看到您的答案。

仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。答案沒有正確或錯誤之分。如果您找不到完美的答案，可以選擇最合適的答案。您可以跳過

任何問題。

使用問卷中的工具來幫助您。如果您有疑問，請向您的老師發問。

請選擇以下選項之一，然後點擊下一步：

- ☐ 我將參加這項調查。前往第一個問題。
- ☐ 我不參加這項調查。前往提交頁面。

取得學習資源的機會

接下來的問題將詢問有關一些可以幫助您完成學業的事物。這些可能是您家中、社區或學校裡的事物。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

1. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否， 不可用	是， 有時可用	是， 隨時可用	跳過問題
互聯網連接或 Wi-Fi	☐	☐	☐	☐
桌上電腦或筆記本電腦(例如 Chromebook 或類似產品)	☐	☐	☐	☐
平板電腦(如 iPad 或類似產品)	☐	☐	☐	☐
智能手機(如 iPhone 或類似產品)	☐	☐	☐	☐
幫助您與老師和其他學生交談的工具(例如耳機、傳聲器或類似工具)	☐	☐	☐	☐

2. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否， 不可用	是， 有時可用	是， 隨時可用	跳過問題
消遣時閱讀的書籍或雜誌	☐	☐	☐	☐
學校用品(如紙張、鉛筆等)	☐	☐	☐	☐
學校提供的教科書、練習冊或其他物品	☐	☐	☐	☐
由班級圖書館、學校圖書館或公共圖書館提供的書籍	☐	☐	☐	☐

3. 這些事物可以幫助您完成學業嗎？

	否， 不可用	是， 有時可用	是， 隨時可用	跳過問題
書桌、桌子或平面書寫表面	☐	☐	☐	☐
安靜的地方做功課(如辦公室或臥室)	☐	☐	☐	☐
朋友、其他小孩或成年人(不包括您的老師)	☐	☐	☐	☐
安靜的時間做功課，很少分心	☐	☐	☐	☐
非由學校提供的輔導或額外幫助	☐	☐	☐	☐

歸屬感

接下來的問題將詢問您對學校的感受。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

4. 想想您本學年的作業。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

5. 想想您本學年參加的考試。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

6. 想想您本學年在課堂上使用的教材。這些可以是教科書、練習冊或在線教材。他們多久擁有像您和您家人這樣的照片或故事？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

7. 想想您本學年在課堂上的讀物。這些可以是文章、故事或書籍。他們多久展示像您和您家人這樣的人物？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

8. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我在學校有朋友。	☐	☐	☐	☐	☐

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的同學關心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我的學校裡有像我與我的家人一樣的一些成年人。	☐	☐	☐	☐	☐
我有像我與我的家人一樣的同學。	☐	☐	☐	☐	☐

9. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的學校裡有一些成年人關心我。	☐	☐	☐	☐	☐
我覺得在學校和成年人交談很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我覺得在學校和學生交談很安全。	☐	☐	☐	☐	☐
我喜歡上學。	☐	☐	☐	☐	☐
我有像我與我的家人一樣的同學。	☐	☐	☐	☐	☐

學習機會

接下來的問題將詢問有關您今年的數學課。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

10. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久作出以下的行為？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
與您的老師或同學談論新的或難學的數學詞彙。	☐	☐	☐	☐	☐
兩人一組或小組討論數學問題。	☐	☐	☐	☐	☐
和全班同學討論班級正在做的一道數學題。	☐	☐	☐	☐	☐

11. 想想您今年在數學課上做過過什麼。以下的情況發生有多頻繁？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
當您需要數學方面的幫助時，您得到了幫助。	☐	☐	☐	☐	☐
您的老師在數學考試或作業中給了您有用的評價。	☐	☐	☐	☐	☐
您的同學在數學考試或作業中給了您有用的評價。	☐	☐	☐	☐	☐

12. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久使用不同的方式來表達您對數學問題的思考(例如畫圖、講故事或寫方程式)？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

13. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您的數學作業多久要求你寫數個句子？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

14. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您使用電腦或其他數碼設備解決數學問題有多頻繁？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

15. 想想您今年在數學課上做過過什麼。您多久作出以下的行為？

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
把您在數學上學到的知識和您已經學到的知識聯繫起來。	☐	☐	☐	☐	☐
用多種方式展示乘法運算。(例如，數組、重複加法、跳過計數等，以將多位數相乘，如 23×17 。)	☐	☐	☐	☐	☐
解決分數問題時，使用數字線或可視模型。(例如， $1/5$ 和 $1/4$ 哪個更大？)	☐	☐	☐	☐	☐

自我效能信念

接下來的問題將詢問您今年在數學課上學到過什麼。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

16. 想想您今年在數學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握？

	不確定	有點確定	有些確定	基本肯定	非常確定	跳過問題
我可以估計 5 個蘋果共重多少磅。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

我能把 42 張貼紙分給 6 個學生。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果我知道長方形地板的長度和寬度，我就能得到覆蓋它所需的地毯數量。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果在上午10:00時將膳食放入焗爐，且烹飪需要 3 小時 45 分鐘，我能知道什麼時候將其從焗爐裡拿出來。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我可以把 43.19 美元四捨五入到最接近的美元數。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. 想想您今年在數學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握？

	不確定	有點確定	有些確定	基本肯定	非常確定	跳過問題
我能寫出等於 $7/10$ 的小數。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
我能寫出等於 $2/5$ 的分數。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果 26 個學生每人有 15 支鉛筆，我能算出我教室裡鉛筆的總數。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
如果一枚便士硬幣有 $\frac{3}{4}$ 英寸寬，我可以求出一組 12 枚便士硬幣並排的總長度。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

學習機會

接下來的問題將詢問有關俄勒岡州的美洲原住民。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

18. 您對每項陳述的同意度如何？

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我喜歡了解俄勒岡州的美洲原住民。	☐	☐	☐	☐	☐
我在學校裡學到很多關於美洲原住民的知識。	☐	☐	☐	☐	☐
我對俄勒岡州的美洲原住民有很多了解。	☐	☐	☐	☐	☐
我想更了解俄勒岡州的美洲原住民。	☐	☐	☐	☐	☐

19. 您在學校多久學習一次關於美國原住民和俄勒岡州部落的知識？

- ☐ 從不
- ☐ 很少
- ☐ 有時
- ☐ 經常
- ☐ 跳過問題

全面的教育

接下來的問題將詢問您有關學校特殊課程的信息。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

20. 想想這個學年。您多久上一次美術課？

- ☐ 從不
- ☐ 今年一兩次
- ☐ 每月一兩次
- ☐ 每週一兩次
- ☐ 每週兩次以上
- ☐ 跳過問題

21. 想想這個學年。您多久上一次音樂課？

- ☐ 從不
- ☐ 今年一兩次
- ☐ 每月一兩次
- ☐ 每週一兩次
- ☐ 每週兩次以上
- ☐ 跳過問題

22. 想想這個學年。您多久上一次體育課？

- ☐ 從不
- ☐ 今年一兩次
- ☐ 每月一兩次
- ☐ 每週一兩次
- ☐ 每週兩次以上
- ☐ 跳過問題

本調查到此結束。您可以在提交之前查看並更改您的答案。

感謝您付出寶貴的時間。您的答案將有助於改善俄勒岡州的學校。